**2022—2023学年第二学期期中学业水平检测**

**七年级语文（部编版）**

**注意事项：1.本试卷共8页，总分120分，考试时间120分钟。**

**2.答题前，考生务必将姓名、准考证号填写在试卷和答题卡相应位置上。**

**3.考生务必将答案写在答题卡上，写在本试卷上无效。**

**4.考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。**

**第一部分（1～4题21分）**

1. 阅读下面的文字，回答后面的问题。

习总书记说□青年一代有理想□有本领□有担当，国家就有前途，民族就有希望□青年的进步在于向榜样学习。本学期我们在课文中认识了众多“可爱的人”。他们有的是杰出人物，让我们感受到非凡的气质，如锲而不会、慷（kǎi）淋漓的闻一多，鞠躬尽瘁、夫志爱国的邓稼先……他们有的是平凡人物，身上表现着优秀品格的光辉，如青年守（guǎ）却淳朴善良的长妈妈，孤苦无依但老实厚道的老王，辛苦一生实现造高台阶梦想的父亲……这些“可爱的人”引导着我们向善、务实、求美。

（1）给文段中加着重号的字注音。

①锲而不舍（ ）②台阶（ ）

（2）根据文段中的拼音写出相应的汉字。

①慷（kǎi）\_\_\_\_\_\_②守（guǎ）\_\_\_\_\_\_

（3）在文段□处分别填入标点符号，最恰当的一项是（ ）

A. “，，” B. ：“、、”。

C. “、，。” D. ：“、、。”

2. 阅读下面的文字，回答后面的问题。

诗人眼中的“光”是动人心弦的优美风光： ① （作者）的《晚春》中有“草树知春不久归， ② ”的争芳斗艳的美景；诗人眼中的“光”还常投射到故土家国：岑参《逢入京使》中以夸张手法所写的“ ③ ， ④ ”和李白《春夜洛城闻苗》中的以反问手法所写的“ ⑤ ， ⑥ ”都凝聚着对故土的万千思念。

（1）请在文段中①处横线上填写出相应的作者。

（2）请在文段中②—⑥处横线上填写出相应的诗句。

3. 下列表述不正确的一项是（ ）

A. 文言文中的称谓语非常丰富，有自称，有对他人的爱称，敬称等。如“卿今当涂掌事”中的“卿”是古代君对臣的爱称。

B. 《卖油翁》选自《归田录》卷一，作者欧阳修，号醉翁，晚号六一居士，谥号文忠，北宋政治家、文学家，唐宋八大家之一。

C. 汉字在这些国家的应用与传播，提升了民族文化的交流，成为中国与世界各国友谊的桥梁。（该句有语病，应把“提升”改为“提高”）

D. “沿河边（跑步）”和“从昨天（开始）”中的加着重号的词都是介词，它们跟名词或代词结合在一起组成短语，表示地点、时间等。

4. 我校七年级（1）班将开展以“天下国家”为主题的综合实践活动，请你参与并完成以下任务。

（1）【讲爱国故事】为了培养同学们的爱国情操，班级将举办“爱我中华”故事会，由你担任主持人，请你写一段开场白。

（2）【诵爱国诗词】诗歌是人们抒发爱国情怀的重要方式，同学们找了许多爱国诗句，准备举行一次小型诗歌朗诵会。下列选项中，不适合本次活动主题的一项是（ ）

A. 国破山河，城春草木深。——杜甫

B. 千山鸟飞绝，万径人踪灭。——柳宗元

C. 僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。——陆游

D. 人生自古谁无死？留取丹心照汗青。——文天祥

（3）【颂爱国人物】为了激励大家，增强爱国之情，班主任请你结合材料中的事迹，补全对联。

2015年10月，屠呦呦因为发现了青蒿素而获得诺贝尔生理学或医学奖，这种药品是她呕心沥血经过30多年发现的。由此，她成为迄今为止第一位获得诺贝尔科学奖项的中国本土科学家，也实现了中国人在自然科学领域诺贝尔奖零的突破，对人类生存与发展有着重要意义。屠呦呦为世界人民做出了实实在在的科学贡献。

上联：忆往昔，邓稼先鞠躬尽瘁“两弹”增国力

下联：\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_“青蒿”谱新篇

**第二部分（5～19题49分）**

**一、（6分）**

5. 阅读下面这首唐诗，完成小题

竹里馆

王维

独坐幽篁里，弹琴复长啸。

深林人不知，明月来相照。

(1)下列对本诗的理解和分析不正确的一项是( )

A.这首诗是诗人晚年隐居时创作的一首五绝。一个“独”字贯穿全诗，刻画了一个高洁脱俗的隐者形象。

B.全诗用字造句、写景写人都平淡自然，仿佛信手拈来，就写出了清幽的氛围与淡泊的心态，达到“诗中有画”的高超境界。

C.“明月来相照”运用拟人手法，把倾洒着银辉的一轮明月当成心心相印的知己朋友，示出诗人新颖而独到的想象力。

D.这首诗描绘了诗人在竹林中弹奏、舒啸之状，表达了诗人因仕途坎坷而内心落寞无限惆怅之情。

(2)有人评价这首诗具有“以声写静、以动衬静”的艺术特色，你赞同这个观点吗?请简述理由。

**二、（13分）**

阅读下面的文言文，完成下面小题。

［甲］

孙权劝学

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

［乙］余①近日以②军务倥偬③，寝食不安。吾家本诗礼门阀④，勤与朴为余处世立身之道，有恒又为勤朴之根源。余虽在军中，尚日日写字一页，看书二十页。看后，用朱笔圈批，日必了此功课为佳。偶遇事冗⑤，虽⑥明日补书补看亦不欢，故必忙里偷闲而为之。然此策尚下，故必早起数时以为之。决不肯今日耽搁，谓有明日可补；亦不肯以明日有事，今日预为。如是者数年，未尝间断，亦无所苦。

（节选自《清代四名人家书》）

①余：我。②以：因为。③倥偬（kǒngzǒng）：事多，繁忙。④门阀：名门贵室。⑤事冗：事务繁忙复杂。⑥虽：即使。

6. 解释下列句子中加着重号的词语。

（1）孤岂欲卿治经为博士邪治：\_\_\_\_\_\_

（2）见往事耳见：\_\_\_\_\_\_

（3）及鲁肃过寻阳及：\_\_\_\_\_\_

（4）虽明日补书补看亦不欢书：\_\_\_\_\_\_

7. 请将下列句子翻译成现代汉语。

（1）卿今者才略，非复吴下阿蒙！

（2）亦不肯以明日有事，今日预为。

8. 甲、乙两文都讲到了读书的作用。甲文通过写鲁肃“与蒙论议”后，与吕蒙“\_\_\_\_\_\_”这一举动，侧面表现了吕蒙读书后才略的惊人长进；乙文则指出读书可以传承“诗礼”家风，培养“\_\_\_\_\_\_”的品质。

9. 甲、乙两文中多种读书方法值得借鉴，试概括出一种并结合原文说明。

**三、（10分）**

阅读下面的文字，完成下面小题。

让我们自己也成为巨人

黄传会

①仰望星空，孙家栋的眉心微微蹙在一起，无形的压力和紧迫感爬上心头。

②星载原子钟像一只“拦路虎”，横在北斗二号系统面前。

③时间和空间位置信息，都是一个国家重要的战略资源卫星的位置信息和星上精准的时间信息，是导航卫星最核心的两大参数。

④星载原子钟被称为导航卫星的“心脏”如果原子钟误差1纳秒（1亿分之一秒），就意味着定位会有03米误差。

⑤孙家栋对现北斗三号系统工程副总设计师、时任北斗二号卫星系统总设计师谢军说：“我们再也不能对进口产品存在依赖性了星载原子钟必须下决心自己搞，就是砸锅卖铁也要做出自己的品牌。”

⑥当时参与原子钟研发的有北京大学、中国科学院武汉物理与数学研究所、中国空间技术研究院西安分院、航天科工集团203所等孙家栋的态度非常明确：“原子钟技术不过关，卫星绝对不能上天。”

⑦终于，有3家科研单位分别研制成功各有特色、具有完全自主知识产权、满足北斗系统工程要求的星载原子钟——中国终于有了自主研发的原子钟。

⑧那天，孙家栋亲自见证了4台完全符合技术要求的国产原子钟，装载在北斗二号系统首颗卫星上。

⑨卫星转场到发射区，与火箭对接，进入卫星状态检查整流罩合上。

⑩4月14日凌晨，北斗二号系统第一颗卫星，终于顺利升空。

⑪在指挥控制中心，孙家栋注视着面前的大屏幕神色淡定，心中却是波涛翻涌。

⑫太空中的频率资源十分有限早在2000年4月17日，我国就向国际电信联盟申请导航卫星的轨道位置和频率资源，国际电信联盟辟出两小段资源作为卫星导航合法使用频段。根据国际电信联盟“谁先占有谁先用”的原则，必须在7年有效期内发射导航卫星，并成功接收传回信号，逾期则自动失效。

⑬因此，一个新的问题摆在了面前卫星入轨后，按规范操作，卫星要在真空环境下暴露5天后再开启设备。提前开启，很有可能引发微波信号大功率微放电，导致卫星报废。可是再等5天，势必错失国际电信联盟规定的最后期限。

⑭16日2时14分，我国申请的空间频率有效期只剩下不到4小时。

⑮孙家栋从座席上站了起来，拧眉沉思了片刻，与在座的有关同志会商后果断决策：“加电开机！”

⑯当晚，十几家终端设备厂家，在北斗系统主控站的一个大操场上，把接收机摆成一大排，技术人员在焦急中不时仰望漆黑的夜空，等待着一个“精灵”——那个来自远方的信号。

⑰“有了！”不知谁最先喊了起来。

⑱整个大操场上欢声雷动。

⑲此时，离国际电信联盟限定的时间仅剩2小时。

⑳犹如世界杯比赛的“压哨破门”，北斗系统申请的卫星导航信号频率与轨位资源保住了，中国北斗在最后时刻，拿到了进军全球卫星导航系统俱乐部的“入场券”。

㉑北斗一号卫星总指挥李祖洪说“北斗的研制，是中国人自己干出来的。‘巨人’对我们技术封锁，不让我们站在肩膀上，唯一的办法就是自己成为巨人。孙家栋说“祖洪总指挥说得非常棒。靠别人靠不住，只有靠自己，拼搏努力，让我们自己也成为‘巨人’，让中国的航天也成为‘巨人’！”

㉒大家心里铆了劲：让中国航天也成为“巨人”！

（节选自《人民文学》2021年第5期《仰望星空》，有删改）

①孙家栋：共和国勋章获得者。主持以我国第一颗人造地球卫星东方红一号为代表的45颗卫星的研制和发射，主持我国月球探测、北斗导航重大航天工程的研制工作。他是我国人造卫星技术、深空探测技术和卫星导航技术的开创者之一。

10. 联系上下文，简要说说第⑦段中加着重号的“终于”一词表达了作者怎样的感情。

11. 文章分段较多，有独句成段，请结合选文第⑰—⑲段，体会这些句段的表现力。

12. 文章多次提到了“巨人”，联系上下文分别谈谈第㉑段中画横线的“巨人”的含义。

**四、（14分）**

阅读下面的文字，完成下面小题。

行军

程多宝

①行军时多是白天里不走，尽往夜堆里钻。天刚擦黑，这支顶着高粱花子、扛着些“汉阳造”“老套筒”的百十号人的连队，坚决地执行着刘邓首长的命令，天天都在急行军。

②刚当上解放军的卢守坤有点搞不懂了，大家没日没夜地行军，怎么还精气神十足？卢守坤一路上脚板子急促促地可不敢停。就是瞌睡了，闭着一只眼睛，脚板子还照样走得直溜。这功夫练的，整个人就像是队伍里的一只零件。回回走到宿营地，兵们横七竖八地直打呼噜。当班长的得给大伙儿烧水烫脚还要挨个儿挑脚泡。

③他的班长也是去年从那边举着手过来的，一年多就入党了。听他自己也说过，刚过来，哭过好几回，哭一次，人就清醒了一次，这边叫“挖苦根，倒苦水”。

④1946年内战全面爆发，三出陇海七战鲁西南的刘邓大军神出鬼没，于大踏步前进和大踏步后退之间拉出来不少的战机，一度使国民党军尴尬至极狼狈不堪。

⑤这又是一个晚上，天还是黑得像黑煤一样，零碎的冬雨叩在脸上生生地疼，前胸后背已经汗透了，外面的衣服冻得像是披了层盔甲，里面的贴肉小褂凉飕飕地冰着心窝子。队伍还在悄然流淌着，卢守坤有些累了，一路都是黄泥巴地走起来太费鞋了。虽说根据地老百姓送过来的黑布鞋，穿着好是好，不磨脚也很少打泡，一路如风还不带响声，可就是合脚的少，做的时候又没个尺码，都是一水的千层底，厚厚的掂上一掂，仿佛听到村长们挨家挨户动员村民打布鞋时，那满院满屯满山洼子里呼呼啦啦吟唱一片的麻绳拉扯起来的乡土歌谣。一村一庄地收挪上来，太平车推过来这么一倒，一连连人马排过来，见人塞上一双，调换不到大小的只好凑合着对付。班长们就说了，大一点也不打紧，男人家扛枪弄炮的，脚大走四方嘛。

⑥卢守坤刚来有点不好意思，最后捡了双小的，这一双掂在手里，瘦得紧巴，脚趾头夹得生疼。他索性用刺刀挑了点鞋帮子，前几天还好，两天一过，一路的黄泥巴下来，鞋口说松就有点软塌了，这不，稀糊糊的泥巴地一粘，靴子掉了。黑咕隆咚的不太好摸，还弄了一手泥。身子一弯下来，任队伍从旁边嗖嗖地过，班长跟了过来，小声地说：你别乱动，我来。

⑦班长就是班长，三把两把就摸到了。卢守坤伸脚一套，就是刚刚丢下的那只，鞋内暖暖的余温还在呢。

⑧脚底渐暖，夜色渐薄。卢守坤看到前面班长的步子隐约间一颠一颠的不大平稳起来。是刚才帮自己找鞋子时被后面的人撞了腿？还是脚底下生了泡？卢守坤有点不明白了，无奈行军的队列里也不好问话。班长有副好脚板，行军时总爱替别人扛枪，战士们向他夺，他都不肯放，还说：我有的是劲，不信你们谁有本事缴获老蒋一门山炮，我再扛给你们看看。

⑨班长的脚崴了？那也是给自己找鞋弄的。卢守坤心里毛了。班长呀班长，你这不是让我难受吗？

⑩前进的队伍像一把锋利的剪刀，把黑幕四合的天地犁开了一道缝隙，天色渐渐地明朗了。卢守坤这下看清楚了他的班长。班长的一只脚板上光光的，只是一层清湿的绑腿。那只鞋呢？再一看自己的脚上：怎么两只不一样呢？是班长的鞋？班长……班长你一路光脚呢，这么远的路，怎么走过来的？

⑪班长！卢守坤心头一热，他沿着班长王克勤同志的肩头放眼望去，冬雨已住，东方欲晓。一不留神的功夫，那轮1946年深冬的朝阳，早已跃上了这支队伍的头顶，一笑一笑的，亲亲这个又吻吻那个，没几下太阳的脸蛋蛋就红得有些发紫了。

（节选自2020年1月5日《解放军报》，有改动）

13. 请从修辞的角度赏析第⑪段中的画线句。

那轮1946年深冬的朝阳，早已跃上了这支队伍的头顶，一笑一笑的，亲亲这个又吻吻那个，没几下太阳的脸蛋蛋就红得有些发紫了。

14. 请仔细阅读文章，下列两个文段哪个更适合做本文的结尾？请从文章主题角度做简要分析。

［甲］这支精神头十足的队伍，怎么这么长呢？前不见头后不见尾，实在是太长了，越来越长了……

［乙］解放战争结束以后，我和班长因工作原因，失去了联系，但我每每想起我的班长王克勤同志，都会热泪盈眶……

15. 文章第⑩段写卢守坤发现了自己脚上的一只鞋原来是班长的。请联系上文，揣摩班长脱鞋给卢守坤时的心理，写一段班长当时的内心活动。

16. 程多宝的《行军》和陆定一的《老山界》写的都是我军战士的故事，它们在情感表达和反映人物品质等方面有相似之处，请联系原文完成下列任务。

（1）对照表格的内容进行横向比较，概括出两文例句包含的共同情感。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 《行军》例句 | 《老山界》例句 | 共同情感 |
| （根据地老百姓送过来的黑布鞋）厚厚的掂上一掂，仿佛听到村长们挨家挨户动员村民打布鞋时，那满院满屯满山洼子里呼呼啦啦吟唱一片的麻绳拉扯起来的乡土歌谣。 | 她（瑶民）向我们道歉，说没有多的米，也没有大锅，要不就多煮些给部队吃。我们给她钱，她不要。 | ①\_\_\_\_\_\_ |
| 当班长的得给大伙儿烧水烫脚还要挨个儿挑脚泡。 | 她们（医务员）还是处处在慰问和帮助伤员病员，一点也不知道疲倦。 | ②\_\_\_\_\_\_ |

（2）联系两文，你认我军战士身上有哪些红色基因值得我们传承？

**五、文学名著阅读。（6分）**

17. 下列对《骆驼祥子》有关内容的表述，不正确的一项是（ ）

A. 《骆驼祥子》是现代作家老舍的代表作，小说描写了一个普通人力车夫的一生，反映了一个有良知的作家对底层劳动人民生存状况的关注和同情。

B. 到小说结尾，祥子已经放弃了自己的理想，从一个诚实可爱的青年变成了麻木、潦倒、狡猾、自暴自弃的行尸走肉。

C. 小说还描写了祥子周围的人物，如残忍霸道的车主刘四、大胆泼辣又有点儿变态的虎妞、一步步走向毁灭的小福子、诈骗祥子的大兵、抢车的孙侦探等，展示了一幅具有老北京风情的世态图。

D. 老舍创造性地运用北京市民的口语，“把顶平凡的话调动得生动有力”，给通俗朴素的文字又增添了“亲切、新鲜、恰当、活泼的味儿”，使人一读就能感受到小说的地方特色。

18. 分类整合请将下面读书笔记本空缺的内容补充完整。

|  |
| --- |
| 读书笔记本 |
| 暴风雨 | 烈日 |
| 云还没铺满天，地上已经很黑，极亮极热的晴午忽然变成黑夜了似的。风带着雨星，像在地上寻找什么似的，东一头西一头地乱撞。北边远处一个红闪，像把黑云掀开一块，露出一大片血似的。 | 批注：运用夸张和拟人的修辞手法，描绘了暴风雨来临前夕天气恶劣的场景，渲染了压抑、恐怖的氛围，衬托了祥子着急、焦虑的心情。 | 六月十五那天，天热得发了狂。太阳刚一出来，地上已像下了火。一些似云非云，似雾非雾的灰气低低地浮在空中，使人觉得憋气。一点风也没有。 | 批注：\_\_\_\_\_ |

**第三部分（20题50分）**

**作文。（50分）**

19. 请以“你是我生活的阳光”为题，写一篇不少于600字的文章。

要求：①内容健康积极；②表达真情实感；③除诗歌外，文体不限；④不要套写、抄袭；⑤不要出现真实的地名、校名和人名。

1.（1） ①. qiè ②. jiē

（2） ①. 慨 ②. 寡 （3）D

2. （1）①韩愈 （2）②百般红紫斗芳菲③故园东望路漫漫④双袖龙钟泪不干⑤此夜曲中闻折柳⑥何人不起故园情

3.C

4. （1）示例：亲爱的同学们，大家好！中华民族拥有五千年的历史，风风雨雨，兴衰进退。千千万万爱国志士，成就了祖国今日的荣光。下面我宣布，“爱我中华”故事会，现在开始。（意思对即可） （2）B

（3） ①. 示例：看今朝 ②. 屠呦呦呕心沥血（古今时间相对，人物、形象特点相对，注意平仄）

5.(1)D (2)示例:赞同。①诗人在写月夜幽林的同时，又写“弹琴”“长啸”，这是以声响托出静境，即“以声写静”;②以动态的景物“弹琴”“长啸”来渲染、反衬静态的景象，烘托出一种更宁静的环境，即“以动衬静”。

**二、**

6. ①. 研究 ②. 了解 ③. 到，等到 ④. 写

7. （1）你现在的才干和谋略，（已）不再是原来那个吴下的（没有学识的）阿蒙了！

（2）（我）也不肯因为明天有事，今天预先去做。（意思对即可）

8. ①. 结友 ②. 有恒（勤朴或勤与朴）

9. 示例一：泛读法，如“但当涉猎，见往事耳”。

示例二：定量读书法，如“日日写字一页，看书二十页”。

示例三：圈点批注法，如“用朱笔圈批”。

示例四：定时读书法，如“决不肯今日耽搁”“亦不肯以明日有事，今日预为”。

【参考译文】

［甲］当初，孙权对吕蒙说：“你现在当权管事，不可以不学习!”吕蒙用军中事务繁多来推托。孙权说：“我难道想要你研究儒家经典，成为博士(专掌经学传授的学官)吗?我只是让你粗略地阅读，了解历史罢了。你说军务繁多，谁比得上我(事务多)呢?我经常读书，自己觉得获益很多。”吕蒙于是开始学习。等到鲁肃到寻阳的时候，鲁肃和吕蒙一起谈论议事，鲁肃十分吃惊地说：“你现在的军事方面和政治方面的才能和谋略，不再是原来的那个吴县的(没有学识的)阿蒙了!”吕蒙说：“志士(君子)分别几天，就重新另眼看待了，长兄你认清事物怎么这么晚呢?”于是鲁肃拜见吕蒙的母亲，和吕蒙结为朋友后分别了。

［乙］我最近因为军务事情纷繁紧迫，吃睡不安。我们家本是知书达礼名门贵室，勤奋和朴实是我处世立身之道的原则，有恒心又是勤劳朴实的根源。我虽然在军队中，还能每天写字一页，看书二十页。看后，用红笔圈点批注，每天必须了结这些学习内容才安心。有时遇到事情繁忙复杂，即使第二天补上看书写字也不高兴，所以一定会抽出时间来完成这件事情。但是这种方法还是下策，所以一定要早起些来看书，当时就是这样认为的。决不肯今天有事耽搁，借口说第二天也可以补上；也不肯因为明天有事，今天预先看完。像这样坚持几年，不曾间断，也不感到什么苦。

**三、**

10. 表达了作者对中国自主研发原子钟成功喜悦之情，以及对中国科研工作者自力更生、热爱祖国、认真严谨等精神品质的赞美之情。（意思对即可）

11. 第⑰—⑲段多由短句单独成段，突出了人们收到卫星信号时激动、喜悦的心情，强调了距限定的时间之短，表现了此次事件十分惊险和孙家栋提前开启设备的英明果断。（意思对即可）

12. “巨人”在第㉑段的含义分别是：①拥有卫星导航技术却进行技术封锁的发达国家，含贬义；②我国要在卫星导航技术上获得发展，领先其他国家；③中国的卫星导航工作者要成为高精尖人才；④中国的航天事业要在世界上领先。（结合语境进行分析，意思对即可）

**四、**

13. 运用了拟人的修辞手法，生动地描写出朝阳的温暖、天气的美好，侧面表现了我军战士的可爱，也预示着革命的胜利即将到来（或：对未来充满了希望）。（意思对即可）

14. 甲。这样的结尾不仅照应标题，而且使主题更深刻，也给读者带来无限回味和遐想。因为正是有这样乐于帮助战士的班长、正是有这样全心全意为人民的部队，才得到老百姓的拥护和爱戴，群众才会积极加入到解放军的队伍中，队伍才会更加壮大。同时，表达出我们的战士对革命胜利充满信心。而乙文段仅仅表现卢守坤战士对班长的思念，人称与上文不一致，文章的主题也不够深刻。（意思对即可）

15. 示例：急行军任务紧，天黑路又烂，要找到鞋太难，我是班长，关心战士是我的责任，我多吃点苦算什么，先把我的鞋脱给他吧。（意思对即可）

16. （1）示例：①浓浓的军民鱼水情（军民互助：军爱民、民拥军……）②深深的战友情（部队战友之间的关爱互助；对战友的无私奉献……）（意思对即可）

（2）示例：团结互助、勇敢坚强、乐观向上……（答对两点，意思对即可）

**五、**

17.C

18.运用了夸张拟人修辞手法。描绘了烈日炙烤大地的场景，渲染了炎热、沉闷的氛围。衬托了祥子着急、焦虑的心情。

19.示例：“天热得发了狂”运用拟人的修辞，将炎热的天人格化；“太阳刚一出来，地上已经像下了火”运用夸张的修辞，极写天气的炎热，这样极度炎热的天气里，祥子却仍然出去拉车，表现了他的吃苦耐劳、顽强坚韧。

19. 略。