

2022—2023学年八年级第一学期期末考试

语文试卷

- 注意事项：1. 本试卷共8页，总分120分，考试时间120分钟。
2. 答卷前，考生务必将姓名、准考证号填写在试卷和答题卡相应位置上。
3. 考生务必将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
4. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分

(1~4题 20分)

1. 阅读下面文字，回答后面的问题。(4分)

正定城墙是国家历史文化名城正定重要的标志性建筑之一。据史料(jì zǎi)，城墙创建于东晋十六国时期的352年，距今已有1600多年的历史，曾在历史上多次发挥了重要的(fáng yù)保护作用。它历经风云变幻、历史沧桑，至今依然昂首傲立，巍峨雄伟。城墙设东、西、南、北四座城门，其中南城门名为长乐门，月城门上题有笔力遒劲的“九省通衢”四字，是人们闲暇时游逛、寻觅古人足迹的好去处。

(1) 根据文段中拼音写出相应的词语。(2分)

(jì zǎi)_____ (fáng yù)_____

(2) 给文段中加着重号的词语注音。(2分)

遒劲_____ 游逛_____

2. 阅读下面文字，回答后面的问题。(5分)

[甲] 郦道元在《三峡》中引用渔人所唱的歌谣“巴东三峡巫峡长，_____”突出了三峡山高水长的特点，渲染了三峡秋天萧瑟凄清的气氛。杜牧在《赤壁》“折戟沉沙铁未销，_____”中借物起兴，自然地引出了对历史的咏叹。

[乙] 位于内蒙古的巴丹吉林沙漠，是中国境内第三大沙漠。在这里，人们不仅能够观赏到大漠孤烟、夕阳驼影的美丽景象，还能在炽热与酷寒的转换之中，体悟生命的真谛。

[丙] 中国山水画是中国人情思中最为厚重的沉淀，让观者在高峰入云、清流见底的画面之中远离尘世喧嚣，平静心灵，获得美的体验，是画家们一生的追求。

(1) 请在甲段文字空缺处填上相应的句子。(2分)

(2) 乙段文字中，加着重号的词语可以使我们联想到王维《使至塞上》中的诗句

“_____，_____”。(2分)

(3) 丙段文字中，画横线的句子可以使我们联想到课本中吟咏山水的名篇
《_____》。(1分)

3. 在下面横线上依次填入的词语，排列最恰当的一项是(3分) ()

习近平总书记将伟大的抗战精神归纳为“天下兴亡，匹夫有责的_____”，“视死如归、宁死不屈的_____”，“不畏强暴、血战到底的_____”，以及“百折不挠、坚忍不拔

的_____”。这种精神可以概括为四个字，就是“_____”。

- A. 爱国情怀 精忠报国 英雄气概 民族气节 必胜信念
- B. 民族气节 必胜信念 爱国情怀 精忠报国 英雄气概
- C. 爱国情怀 民族气节 英雄气概 必胜信念 精忠报国
- D. 精忠报国 爱国情怀 必胜信念 英雄气概 民族气节

4. 班级举办“关注身边文化遗产”综合性学习活动，下面是小彤同学为活动撰写的一段主持词，画横线句子中有两处语病，请你提出修改意见。(8分)

风景如画的避暑山庄，激情澎湃的雄安沃土，世界文化遗产清东西陵，激励后人的红色文物……这些历史遗珍资源星罗棋布，深情地讲述着河北故事。为进一步加大同学们的文化遗产保护意识，弘扬和继承河北优秀传统文化，我们班特别举办了此次活动。

第二部分

(5~20题 50分)

一、阅读下面诗歌，回答5、6题。(6分)

雁门太守行 李贺

黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开。
角声满天秋色里，塞上燕脂凝夜紫。
半卷红旗临易水，霜重鼓寒声不起。
报君黄金台上意，提携玉龙为君死。

5. 下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是(3分) ()

- A. “雁门太守行”是乐府曲名，“行”是一种诗歌体裁。
- B. 一、二句描绘了白天敌军云集而来，官军戒备森严的画面。
- C. 三、四句分别从视觉与听觉两方面铺写阴寒惨切的战地氛围。
- D. 整首诗工于设色、巧用修辞，是一首以战争为背景和主题的抒情诗。

6. “报君黄金台上意，提携玉龙为君死”两句表达了诗人怎样的思想感情？(3分)

二、阅读下面的文言文，回答 7~10 题。（14 分）

生于忧患，死于安乐

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。

7. 解释下列句子中加着重号的词语。（4 分）

- (1) 舜发于畎亩之中 发：_____
(2) 行拂乱其所为 乱：_____
(3) 曾益其所不能 曾：_____
(4) 衡于虑 衡：_____

8. 请将下列句子翻译成现代汉语。（4 分）

(1) 饿其体肤，空乏其身。

(2) 人恒过，然后能改。

9. 选文开头列举的六个事例有什么共同点？（3 分）

10. 结合选文内容，说说孟子提出的观点带给你的学习方面的启发。（3 分）

三、阅读下面文字，回答 11~14 题。（11 分）

金陵第一园，南京瞻园

瞻园位于南京市秦淮区，至今已经有 600 多年的历史。它与苏州拙政园、留园、无锡寄畅园并称为江南四大古典园林，是南京现存历史最悠久的古典园林之一，有“金陵第一园”之美称。

瞻园始建于明朝初年，是朱元璋称帝前的吴王府，后来赐予开国功臣徐达作为他的府邸花园。在太平天国运动时，瞻园曾作为办公衙署，待太平天国失败后，瞻园遭受清军的大规模破坏。不幸中的万幸是，被毁后的瞻园山水格局尚存，还遗留下部分明清时期的遗构。

新中国成立后，园林界泰斗刘敦桢教授带队开展了瞻园“起坠兴废”的修复工作。修复工作以史料记录与清代袁江的《瞻园图》为蓝本，形成了今日之格局，不仅恢复了部分瞻园旧日的园林格局，又于传承中创新，丰富了瞻园的园林精华。

瞻园之名，取自北宋文学家欧阳修名句“瞻望玉堂，如在天上”。全园面积仅八亩，但园林要素丰富，游廊盘曲，轩榭亭亭，山环水抱，布局典雅精致。

瞻园在明代时就“相传以石胜”，素以假山构造之巧著称。整体布局也以假山为主，以南、北、西三座假山为骨架撑起全园，又以水系为辅，铸建筑镶嵌其中，造山林野居之趣。

瞻园西部景区，即西园，由老瞻园改造而来，是全园的精华部分。它以南部主体建筑静妙堂为中心，以曲廊和园路为轴，将景区分为南、北两个部分。

静妙堂南面临水，北面为开阔草坪，各面一座假山。南入口假山，即南假山，与静妙堂隔水相望，相和成一处半封闭的精致山水院。

南假山是由 1800 多吨太湖石堆砌而成，构造精巧非常。假山由绝壁、危崖、山谷、水洞、瀑布、洞龛、步石等组成，层次丰富，呈环抱相依之气势，巧夺天工，在静妙堂前形成一处甚为壮观的场景。

北假山位于静妙堂北，在观鱼亭的西部，与观鱼亭有一板桥相连接。北假山面积达 1100 平方米，系明代园林遗存，也由姿态各异的太湖石堆叠而成。

北假山西北两面环山，东抱曲廊，夹水池于山前，山中还有宛若明镜的普静泉和旱桥，石山体积很大，山中有瞻石、伏虎、三猿等洞壑。其山顶是全园的制高点，登高至山顶，全园景色尽收眼底。在山下有亲水石矶，整体姿态自然，有灵动有趣之感，游人于此可得涉水之趣。

从北假山经三曲桥登岸，即西假山。西假山上建有“岁寒亭”，因四周遍植松、竹、梅岁寒三友，又名“三友亭”。寄情于景，象征主人高洁之志。

除了独具特色的三座假山，瞻园的夹景、对景的造景手法也是其特色之一。

为弥补其原有园林场地狭长、面积狭小之缺陷，设计者在修复更新中运用游廊和水系，巧妙化狭长逼仄之缺憾为景致幽深之优势，还向外扩展营造了园林空间。

草木掩映，游廊起伏，原本枯燥的长直游线因为巧妙的设计而变得趣味纷呈，人们看对岸，看水中，看远处，在曲折起伏中目不暇接，全然不觉空间紧迫，以为意境无穷。植物配置品种变中有序，驳岸堆石大小各异，再短的水面也架上一座小小折桥，丰富了水体，更通过分割产生了景深。

在对景运用上，瞻园有建筑与山石之对，静妙堂对南北假山，转身之间，观赏到了不同的景色；有建筑与建筑之对，岁寒亭与观鱼亭，一高一低，一登山一临水，丰富了不同的观景角度与轴线上的安定和谐。

瞻园以自然式的山水地形作为骨架，山水与园路、建筑、植物之间相互交融、浑然一体，化劣势为优势，掩城市于山林，体现了江南园林独特的艺术魅力。

(有删改)

11. 请从选文中提取关键信息，填写下面表格。(3分)

南京瞻园			
美称	①_____	距今时间	②_____
历史沿革			
朱元璋称帝前的吴王府→③_____			→太平天国运动时办公衙署

12. 选文中画横线句子使用了哪种说明方法？有什么作用？(3分)

13. 选文主要从哪两方面介绍了瞻园的特色？请简要概括。(2分)

14. 假如你来到瞻园，你会选择在瞻园哪个位置观景？请说明理由。(3分)

四、阅读下面文字，回答15~18题。(13分)

父亲给的日月星辰

又到一年高考时，这次是我陪弟弟穿梭在行色匆匆的人群中。我试图努力缓解弟弟的紧张，却又不知道该做些什么，甚至怕适得其反，就像当年陪伴我们高考的父亲一样。

那年，我和妹妹同时参加高考，父亲早两天便从家里宰了一只鸡带到县城的出租屋，自告奋勇地说要做饭给我们吃。

父亲念叨着让我们吃好点儿，要到考试前的下午才能吃鸡，美其名曰“打鸡血”。很少做饭的他拿着菜谱，几番折腾终于配好了料。额头的汗水顺着父亲的眼角滑下，他不时用衣袖擦拭着。

终于，一锅鸡肉上桌了，香味四溢，都蔓延到了街上。为了搭配这么好吃的鸡肉，父亲还做了我们平时最爱吃的搅团饭。我和妹妹大快朵颐，一锅鸡和一锅搅团被我们爷仨吃了个精光。

夜幕降临，考试的紧张气氛渐渐弥漫，先是妹妹辗转反侧睡不着，后来干脆肚子疼起来。父亲赶紧跑出去买药。

我也感觉肚子里的鸡块和搅团还满着，又被妹妹影响得睡不好，愈加紧张，后来竟也开始冒虚汗、恶心。

半夜里，附近的药店都关门了，父亲小跑着到了县医院，两个小时后才回来。妹妹吃下了药，父亲的脸上布满了愁云，我怕他担心，便假装自己很好。

妹妹吃了药并没有见效，折腾了一晚上。我早晨起来终于忍不住也开始呕吐。

一夜没睡，早饭没吃，肚子里各种不舒服的我们要去参加考试了。父亲像个无助的孩子连连叹气：“都怪我，把你们吃坏了，我本来想着……哎，谁知道……”

“爸，没事的，吐了就好了。昨天打了鸡血，今天肯定能考好。”我假装镇定，为了不让父亲担心，我们坚持不让他送。

走在路上，我对妹妹说：“已经这样了，咱豁出去考吧。”一侧身，竟在马路另一边的人群里瞥见了父亲的身影。他双手抱在胸前，透过来来往往的人群，目光磁石般紧紧跟随着我们，瘦削的脸显得更加憔悴。

我双眼一涩，心里较着劲：“说啥也不能辜负老爸这一顿香喷喷的饭，这只是他十几年来含辛茹苦养育我们的一个缩影啊！”

我情绪激动，当天的语文考试一气呵成，作文更是灵感爆棚，发挥得淋漓尽致。

中午回去，饭桌上是绿油油的曲曲菜、香菇炒油菜、凉拌黄瓜西红柿……原来，父亲送完我们就去新华书店看了菜谱，又去附近的田地里挖了曲曲菜。

“爸，感谢你昨天的鸡块饭，让我超常发挥。”我想缓解一下父亲的担忧。他半信半疑，像个做错事的孩子一样尽力在弥补。

当时还有句话到了嗓子眼却没有说出来：“爸，我们已经很知足了。或许有的父亲今日还在麻将桌上或者喝得烂醉如泥，也有一个劲儿责备子女不争气没考好的。你却什么都不说，默默给我们做爱吃的饭菜。”

高考结束，这件事很多年我们再也没谁提起过。遇到亲戚家孩子考试，父亲总不停跟人家嘱咐，考试期间不要吃肉，吃清淡点。这次弟弟参加高考，母亲来了，父亲没来，他开玩笑说怕他来了再给惹祸，却再三叮嘱母亲饭菜要清淡。

可是，我和妹妹都觉得我们很幸运，遇到了这样的父亲。他尊重子女，重视教育，为了多挣点儿钱，打工时专挑苦活重活，一天扛 100 多斤的麻袋装车，连续几个昼夜不合眼地给农田浇水，深夜两点还赶在卖农产品的路上，寒冬踩着积雪在沙漠里压草方格……无论多苦多难，他都坚持让我们姐弟四个读书习字、求学深造。

父亲就是这样，从不用语言表达，却将最深沉的爱融入每一个细节，让我们感受其中。所以，不论走到哪里，不论做什么，我都相信自己是个有光的人，因为我披着从父亲肩头卸下的日月和星辰。

15. 选文主要记叙了“我”和妹妹与父亲之间发生的什么事？（3 分）

16. 从词语运用、修辞手法中任选一个角度，赏析选文中画横线的句子。（3 分）

他双手抱在胸前，透过来来往往的人群，目光磁石般紧紧跟随着我们，瘦削的脸显得更加憔悴。

17. 选文塑造了一位怎样的父亲形象？请结合选文内容简要概括。（3 分）

18. 简要分析选文结尾段在全文中的作用。（4 分）

五、根据你对文学名著的阅读，回答 19、20 题。（6 分）

19.《红星照耀中国》一书中写道：“从某种意义上讲，这次大迁移是历史上最大的一次流动的武装宣传。”其中的“大迁移”是指_____。（2 分）

20. 有位同学阅读《昆虫记》后用下面四个小标题概括了他对《昆虫记》的理解和感悟。请你挑选其中一个小标题，谈谈你的理解。（4 分）

标题一：我听到了“科学”的巨响 标题二：我品到了“人性”的温柔
标题三：我寻到了“尊重”的内涵 标题四：我悟到了“探究”的真谛

第三部分（21 题 50 分）

21. 阅读下面文字，按要求作文。（50 分）

生活之中，有温暖，有感动，有坚持；也有疑惑，有沮丧，有泪水……一些人、一些事、一些情感，常常会毫无预兆地出现，影响着我们，令我们难忘。

请根据你对上面文字的理解和感悟，以“难忘”为话题，自选一个角度，自拟题目，写一篇作文。

要求：①内容健康积极；②表达真情实感；③除诗歌外，文体不限；④不要套写、抄袭；
⑤不要出现真实的地名、校名和人名；⑥不少于 600 字。

参考答案

2022—2023 学年八年级第一学期期末考试 语文试卷

第一部分

1. (1) 记载 防御 (2) *qiú jìng yóu guàng*
2. (1) 猿鸣三声泪沾裳 自将磨洗认前朝 (2) 大漠孤烟直 长河落日圆 (3)《与朱元思书》
3. C
4. “加大”改为“提高”，“特别”改为“特地”。

第二部分

- 一、5. C [提示：“角声满天秋色里，塞上燕脂凝夜紫”意思是：号角声响彻秋夜的长空，边塞上将士的血迹在寒夜中凝为紫色。根据“角声”“凝夜紫”可知，三、四句分别从听觉与视觉两方面铺写阴寒惨切的战地氛围。]
6. 赞扬了将士们为维护国家统一而视死如归的英雄气概，也表达了诗人立志报国的决心。
- 二、7. (1) 兴起，指被任用 (2) 扰乱 (3) 同“增”，增加 (4) 同“横”，梗塞、不顺
8. (1) 使他经受饥饿之苦，使他身处贫困之中。 (2) 人常常犯错误，然后才能改正。
9. 共同点是他们都出身卑微，并且经历磨难，最终有所成就。
10. 人的才能是在艰巨困苦的磨炼中形成并增加的，我们的学习也要经受磨炼才能学有所成。另外，学习要能够经受住挫折困窘的考验，在挫折困窘中奋起，如此才会有所作为。
- 三、11. ①金陵第一园 ②600 多年 ③徐达府邸花园
12. 列数字，用“1800 多吨”准确、形象地说明了南假山所用太湖石数量之多，甚为壮观。
13. (1) 整体布局以假山为主，假山构造巧妙。(2) 夹景、对景的造景手法。
14. 北假山山顶。因为北假山山顶是全园的制高点，登临山顶可将全园景色尽收眼底。
- 四、15. 选文主要记叙了父亲在“我”和妹妹高考前亲自为“我们”做饭，导致“我”和妹妹吃坏肚子带病考试的事。
16. 词语运用示例：“紧紧”强调父亲的目光不受来往人群的干扰，始终集中在“我”和妹妹身上，表现了父亲对“我”和妹妹的担忧与关切。修辞手法示例：运用了比喻的修辞手法，将父亲的目光比作“磁石”，生动形象地写出了父亲目光紧紧跟随着“我”和妹妹的情景，表现了父亲对“我”和妹妹的担忧与关切。
17. ①关爱儿女。父亲亲自下厨为“我”和妹妹做饭，为“我们”鼓劲；②责任心强。在“我”与妹妹生病后陷入自责，在弟弟参加高考时，再三叮嘱母亲饭菜要清淡；③重视教育。无论多苦多难，都坚持让“我们”姐弟四个读书学习。（如有其他答案，言之有理亦可酌情给分）
18. 结构上，收束全文，照应标题。内容上：深化父爱主题，引发读者思考。

五、19. 二万五千里长征

20. 示例一：从饥渴的蚂蚁到凶猛的螳螂，从灵巧的蝗虫到死板的胡蜂，从焦躁的蝎子到冷面杀手狼蛛，法布尔记录下他所观察到的一切，以科学理性精神用朴实清新的语言为我们介绍昆虫的体貌特征、食性、喜好、生存技巧、蜕变、繁衍和死亡，帮我们揭开昆虫生命的秘密，带领我们走进一个科学的世界，领略科学的奥秘。 示例二：在法布尔柔软、富

有诗意的笔下，被毒蜘蛛咬伤的小麻雀会“愉快地进食”，如果喂食慢了，它甚至会像“婴儿般哭闹”；犀粪蜣“忘我劳动，坚持在地下劳作，为了家庭的未来鞠躬尽瘁”。在《昆虫记》中，昆虫的多彩生活，全部打上了“人”的烙印，它与作者的人生感悟交相辉映，闪烁着人性的、智慧的光芒。 示例三：对于昆虫的观察，法布尔从来都是一个旁观者和热爱者。观察蝉时，他将它们抓来，在不伤害它们的前提下，仔细观察它们的结构，末了，又将它们放回自然。法布尔在《昆虫记》中表现出来的不伤害弱小生命，只做一个旁观者，而不是以高贵的人类自居，这是对生命的敬畏，也是对生命的尊重，多么难能可贵。

示例四：荒草地上，法布尔身着粗呢外套匍匐在地，他在研究为什么狼蛛会待在洞穴里等待猎物，为什么蝗虫喜欢蹦跳、跳跃，为什么大孔雀蝶翩翩起舞追寻着自己心仪的姑娘……诸如此类的问题，法布尔一定会刨根问底将事情的来龙去脉查个水落石出。为了观察蝎子们的婚姻，法布尔深夜还在观察蝎子情侣们散步，观察多次才肯下一个定论。这就是《昆虫记》为我们展示的因为执着探究精神而带来的严谨、准确的科学知识的魅力。

第三部分

21. 本篇习作要求以“难忘”为话题，自选一个角度，自拟题目，写一篇作文。根据题干“生活之中，有温暖，有感动，有坚持；也有疑惑，有沮丧，有泪水……一些人、一些事、一些情感，常常会毫无预兆地出现，影响着我们，令我们难忘”，能够确定文体，这篇文章应写成记叙文，最合适的是散文化的记叙文。“难忘”，限定了它的写作范围是过去的事情，选择的应该是自己印象最深的、影响深远的、有意义的事来记叙，材料比较丰富，便于抒情、易于成文的事情都可入文。可以以第一人称来写自己的那段难忘的时光，也可使用其他人称，写别人的那段难忘的时光。本文适合前半部分使用记叙表达方式，文章最后以议论收尾，照应标题。

立意。例如在黑暗中行走时，难免会有跌倒的时候。他人的帮助、朋友的鼓励、父母的安慰，像一束又一束的光，照亮“我”前进的路。而那一抹笑容，却像一个太阳，温暖了“我”，甚至帮助“我”在人生的道路上越走越远。可以围绕“亲情、友情、师生情、成长变化、乐于助人、宽容、勇敢、奉献、坚持”等角度立意。

选材。从学生学习生活来说，同学、朋友是每个人最熟悉不过的，其中有许多同学、朋友给自己留下了不可磨灭的印象，所以，写同学、写朋友，应该是大家都拿手的。关键还是确定写什么的问题，写同学和朋友的单纯、可爱、快乐、坚强、助人为乐；可以写自己的同学在极端困境中脸上始终挂着笑容，抱着积极的生活态度，给了自己极大鼓舞。从家庭生活来说，每个人都有父母、亲属，而父母、亲属往往是自己最亲近、最熟悉的人，所以，写父亲、母亲、爷爷、奶奶、姥姥等亲人，写他们对自己的关爱、影响等；还可以写在抗震救灾现场，解放军战士救出受灾群众时欣慰的笑容，感受到解放军战士的可敬等，这些都是可以的，要深刻体现难忘的“点”是什么。